

Entwicklungspsychologie Im Kindes Und Jugendalter

When people should go to the ebook stores, search start by shop, shelf by shelf, it is really problematic. This is why we present the book compilations in this website. It will enormously ease you to look guide **Entwicklungspsychologie Im Kindes Und Jugendalter** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you really want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be every best area within net connections. If you intend to download and install the Entwicklungspsychologie Im Kindes Und Jugendalter , it is no question simple then, in the past currently we extend the member to purchase and make bargains to download and install Entwicklungspsychologie Im Kindes Und Jugendalter suitably simple!

Entwicklungspsychologie des Jugendalters - Helmut Fend 2013-04-17

Der Anspruch Seit dem Standardwerk von Rempelin (1965) "Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und Jugendalter" gibt es im deutschen Sprachraum keinen Versuch mehr, das Wissen um die Jugendphase systematisch auf den neuesten Stand der Forschung zu bringen und für alle jene, die in der Beschäftigung mit Kindern und Jugendlichen einen Lebensmittelpunkt haben, fruchtbar zu machen. Wie die nebenan abgebildeten Buchtitel dokumentieren, habe ich mich über mehr als zwanzig Jahre wissenschaftlich mit der Jugendphase beschäftigt. Hinter diesem Buch stand ein Projekt, in dem wir ca. 2000 Lebensläufe von der 6. Jahrgangsklasse bis zur 10. Schulstufe beobachten konnten. Diese Forschungsarbeit hat mich zudem in Kontakt mit vielen Kollegen auf nationalen und internationalen Kongressen gebracht und mir so die einmalige Lebenschance geboten, den derzeitigen internationalen Standard der Forschung zur Adoleszenz kennen zu lernen. Diese lange Forschungskonzentration hat mich ermutigt, einen "zweiten Rempelin" zu versuchen - wenngleich mit ganz anderen theoretischen und empirischen Grundlagen. Geblieben ist das Anliegen: dem Leser ein umfassendes Verständnis der Entwicklungsprozesse in einer kritischen Lebensphase zu geben. Es wurde zudem von der Beobachtung gestärkt, daß in der Pädagogik und in der Jugendforschung die Perspektive der "Entwicklung" verloren gegangen ist. Zu sehen, daß der menschliche Lebenslauf keine zufällige Abfolge von Handlungen und Erlebnis Schwerpunkten ist, sondern eine sowohl intern als auch extern mitbestimmte Systematik erkennbar wird, erschien mir so wichtig, daß sich ein darauf ausgerichtetes Lehrbuch lohnen sollte.

How Children Develop - Robert S. Siegler 2011

The authors emphasize the fundamental principles and enduring themes underlying children's development and focus on key research. This new edition also contains a new chapter on gender, as well as recent work on conceptual development.

Theorien in der Entwicklungspsychologie - Lieselotte Ahnert 2013-10-07

Dieses einzigartige Lehrbuch stellt die Grundtheorien der Entwicklungspsychologie dar. Alle Kapitel wurden von führenden Experten verfasst. So ist es ideal für Studierende im Bachelor-Studiengang Psychologie, wie auch für alle Studiengänge mit entwicklungspsychologischen Inhalten. Auch für Quereinsteiger auf Masterlevel, sowie Berufseinsteiger und Weiterbildungsteilnehmer im pädagogischen Bereich bietet es einen idealen und fundierten Überblick über die fundamentalen Theorien.

Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik - Erwin Breitenbach 2020-12-02

Fundiertes psychologisches Grundwissen hat als Rüstzeug für Berufe der angewandten Pädagogik zunehmend an Bedeutung gewonnen. Das Buch bündelt grundlegende psychologische Inhalte und Erkenntnisse, die im Handlungsfeld der Heil- und Sonderpädagogik für alle Fachrichtungen gleichermaßen bedeutsam und hilfreich sind. Diese umfassen das diagnostische Basiswissen, neuropsychologische Erkenntnisse über Lernprozesse und entwicklungspsychologische Grundlagen. Ausgehend von der psychologischen Diagnostik werden in Teil 1 die sonderpädagogische Diagnostik, ihre Strategien, Prozessmodelle und Methoden beschrieben. Teil 2 befasst sich mit den neuesten Erkenntnissen der Neurowissenschaften, die im Zusammenhang mit Lernen und Lehren von grundsätzlicher Bedeutung sind. Teil 3 stellt Basiswissen aus der Entwicklungspsychologie zur Verfügung.

Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter - Martin Pinquart 2018-12-10

Der Band liefert in 14 Kapiteln einen gut verständlichen Überblick über die Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Dazu beleuchtet er die zentralen Forschungsfelder, Theorien und Befunde der Entwicklungspsychologie. Zahlreiche Kästen mit Beispielen und Zusammenfassungen, Tabellen und Abbildungen, Verständnisfragen sowie ein Glossar strukturieren den Text und erleichtern die Prüfungsvorbereitung. Nach einer Einführung in die Grundannahmen der Entwicklungspsychologie wird auf die methodischen Aspekte bei der Durchführung entwicklungspsychologischer Untersuchungen eingegangen. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf der Entwicklung der verschiedenen Funktionsbereiche: Ausführlich werden die basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung erörtert. Zudem werden die wesentlichen Aspekte der moralischen, emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung dargestellt. Weitere Kapitel widmen sich der Entwicklung von Persönlichkeit und Selbstkonzept sowie der Entwicklung der Geschlechtsidentität, von geschlechtstypischen Einstellungen und Verhaltensweisen. Abschließend behandelt der Band ausgewählte Entwicklungsstörungen und psychische Probleme im Kindes- und Jugendalter sowie Möglichkeiten zur Förderung der Entwicklung.

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor - Arnold Lohaus 2013-05-23

Der Mensch entwickelt sich vor allem in früher Kindheit und Jugendalter rapide. Doch wann entwickelt sich was - und wie entwickelt es sich genau? Wie misst man Veränderungen oder den Entwicklungsstand? Welche Rolle spielen Erbgut und Umwelt? Dieses Lehrbuch beantwortet alle prüfungsrelevanten Fragen des psychologischen Grundlagenfachs "Entwicklungspsychologie", behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung und gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik. Es ist vollständig, sehr lernfreundlich durch zahlreiche Fallbeispiele, Definitionen, Lernziele, Kontrollfragen und vertiefende Literatur und gleichzeitig sehr kompakt: eine ausführliche Randspalte (fast-track) enthält das Wichtigste in Kürze - damit auch unter Zeitdruck alles Wesentliche hängenbleibt. Doch das Buch ist nur der halbe Spaß: Die begleitende Website www.lehrbuch-psychologie.de enthält Lerntools für Studierende und komplette Foliensätze für Dozenten zum Download. Alle Kapitel werden als Hörbeiträge zum Download im mp3-Format angeboten. Und ganz neu in der 2. Auflage: Viele Themen werden durch kurze Videos unterhaltsam erklärt und können - via QR-Codes im Buch - praktisch auf dem Smartphone angeschaut werden. - Das Beste: All das ist kostenlos! Lesen, Hören, Sehen, Lehren und Lernen im Web - mehr kann ein Lehrbuch nicht bieten.

Einführung in die Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters - Peter Rossmann 2012

Die bewusst sehr knapp gehaltene Übersicht über Methoden, Theorien und Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie ist als Lehrtext für Ausbildungsgänge im sozialen, pädagogischen und medizinischen Bereich konzipiert. In chronologischer Folge werden die Grundlagen und wichtigsten Schritte der körperlichen, kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter dargestellt. Das Buch eignet sich als strukturierender Basistext und zur Orientierung für alle, die sich mit den hauptsächlichen Themen und Trends der Entwicklungspsychologie vertraut machen wollen.

Developmental Tasks in Adolescence - Klaus Hurrelmann 2018-11-08

The topic of adolescent development in Europe is one which has received little academic attention in recent

years. Developmental Tasks in Adolescence makes an exciting contribution to the field by applying socialisation theory to four major developmental tasks of life: Qualifying, Bonding, Consumption and Participation, arguing that if the tasks in these areas are mastered, then personal individuation and social integration can take place, a prerequisite for the formation of self-identity. In highly developed societies, adolescence encompasses a period of about 15 years on average. Puberty, or the transition from childhood, starts earlier and earlier, and the transition to adulthood is increasingly postponed. Developmental Tasks in Adolescence proposes that the way in which adolescents master the tasks of everyday life has become a pattern of orientation for the life stages which follow because of the new lifestyle requirements that are typical for modern democratic societies. Today, a life full of uncertainties and ambiguities is no longer limited to adolescence, but rather continues into adulthood. Hurrelmann and Quenzel's sociological approach is valuable reading for students and academics in psychology, sociology, education, social work and youth studies, and for those on professional training courses in these fields.

Das Kindes- und Jugendalter - Otto Engelmayer 1966

Entwicklungspsychologie - Grundlagen - Veronica Lenz 2020-08-11

Kinder liebevoll und behutsam ins Erwachsenenalter begleiten Hast Du schon mal von der Entwicklungspsychologie gehört? Gibt es Momente, wo Du mit der Erziehung überfordert bist? Willst Du erfahren, warum Kinder sich so unterschiedlich entwickeln? Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ist von vielen Faktoren abhängig. Neben den körperlichen Veränderungen, die ein jedes Kind während seiner ersten Lebensjahre durchläuft, sind es insbesondere die psychologischen Aspekte, die es für das spätere Leben prägen. Die Entwicklungspsychologie kennt daher eine Vielzahl unterschiedlicher Ansätze, die für die geistige Entwicklung und deren Auswirkungen auf das individuelle Verhalten ausschlaggebend sind. Lerne in diesem hilfreichen Ratgeber ... □ ... was sich hinter dem Begriff der Entwicklungspsychologie verbirgt □ ... warum die Entwicklung des Menschen so unterschiedlich verläuft □ ... welche Entwicklungsstufen beim Menschen existieren und was dabei zu beachten ist □ ... ob und wie die die Intelligenz von Kindern gefördert werden kann □ ... was hinter den emotionalen Schwankungen von Kindern und Jugendlichen wirklich steckt □ ... wie Du die soziale Kompetenz von Kindern ausbauen kannst □ ... was die Etappen der Eltern-Kind-Beziehung sind und wie Du diese stärken kannst □ ... wie Du bei der Pubertät bei Mädchen und Jungen nicht verzagst und die Ruhe bewahrst □ ... warum der Selbstwert bei Kindern so wichtig ist und was Du dafür als Elternteil tun kannst □ ... was bei Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter zu tun ist □ ... und vieles, vieles mehr! Alle Lernerfahrungen kann das Kind auch selber machen, doch wird es dabei immer von seiner Umwelt geprägt. Daher ist es die Aufgabe der Eltern, diesen Weg bestmöglich zu ebnen. Im Buch wirst Du all jene Aspekte kennenlernen und dabei auch lernen, welche Möglichkeiten sich Dir als Elternteil bieten, um die psychologische Entwicklung Deines Kindes zu fördern und welche Fehler Du dabei in jedem Fall vermeiden solltest, um keine kontraproduktiven Reaktionen hervorzurufen. Dieses Buch ist für Dich geeignet ... □ wenn Du Deinem Kind in seiner Entwicklung bestmöglich unterstützen möchtest □ wenn Du wissen willst, wie Du auf die individuellen Bedürfnisse des Kindes eingehen kannst □ oder wenn Du als Erziehende(r) oder Elternteil umfassend über die Hintergründe der Entwicklung von Kindern informiert sein möchtest Einfach nach oben scrollen und auf den „In den Einkaufswagen“-Button klicken reicht.

Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und Jugendalter - Heinz Rempflein 1969
Entwicklung, Entwicklungspsychologie, Jugend, Kindesalter, Jugendalter Psychologie, Reife, Jugendpsychologie.

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter - Robert Siegler 2016-03-31

Wer dieses Standardwerk liest, erhält einen umfassenden Überblick über einschlägige Theorien, moderne Forschungsmethoden und neueste Erkenntnisse zur Kindes- und Jugendentwicklung. Die einfache, klare Sprache sowie zahlreiche Illustrationen und Fallbeispiele machen die Lektüre des Lehrbuchs für Studierende der Entwicklungspsychologie zum echten Vergnügen. Tabellen, Schaubilder, Zusammenfassungen und Praxisbeispiele helfen dabei, den Stoff zu verstehen, zu strukturieren und zu verinnerlichen. Die Inhalte des Werkes gehen dabei teilweise deutlich über den klassischen Lehrstoff für Bachelor-Prüfungen hinaus und vermitteln ein vertieftes Verständnis dafür, wie die Entwicklung in

unterschiedlichen Bereichen zusammenhängt, von welchen sozialen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sie abhängt und wie die Entstehung von Problemen verhindert werden kann. Die Auseinandersetzung mit dieser Lektüre lohnt sich daher nicht nur für die Prüfungsvorbereitung im Bachelor- und Masterstudium. Auch wenn Sie bereits beruflich oder privat mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben, wird Ihnen das Buch als wertvolles Nachschlagewerk dienen und immer wieder Lust machen, sich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.

Pflegende Kinder und Jugendliche an der Schule - Thomas Gentner 2018

Entwicklungspsychologie. Bindungsstörungen im Kindes- und Jugendalter und ihre Konsequenzen für das Erwachsenenalter - Hanna Weber 2016-06-21

Fachbuch aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,3, Hochschule Emden/Leer, Veranstaltung: Bezugswissenschaften I: Psychologie, Sprache: Deutsch, Abstract: Dieser Text handelt von Bindungsstörungen im Kindes- und Jugendalter und welche Konsequenzen diese im Erwachsenenalter nach sich ziehen können. Zuerst werden die Grundlagen der Entwicklungspsychologie erklärt und danach in einen Kontext mit der Sozialen Arbeit gestellt. Am Ende wird ein kurzes Fallbeispiel benannt und eine mögliche zukünftige Studie angebracht. In der Entwicklungspsychologie gibt es viele verschiedene Theorien, die unter anderem von solchen Persönlichkeiten wie Sigmund Freud oder Jean Piaget entwickelt wurden. Dieser Text behandelt einen Zweig dieser Entwicklungspsychologie, die Bindungstheorie. Diese Theorie wurde von John Bowlby entwickelt und bezieht sich auf das Bindungsverhalten eines Kindes zu seinen Bezugspersonen, meist den Eltern.

Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche - Franziska Kunz 2011

Die Zuständigkeit der öffentlichen Jugendhilfe für Kinder und Jugendliche mit einem Eingliederungsbedarf aufgrund einer seelischen Behinderung verlangt von der Sozialen Arbeit zusätzliches Fachwissen und daraus resultierende Kompetenzen. In diesem Buch werden hierfür relevante Gebiete im Bezug zum 35a SGB VIII erläutert. Dabei wird ein Zusammenhang zwischen entwicklungspsychologischen Erkenntnissen und der Entstehung der seelischen Behinderung im Kindes- und Jugendalter hergestellt. Im Zentrum steht die Frage, welche Faktoren die Entstehung einer seelischen Behinderung begünstigen bzw. in der Hilfeplanung als Ressource genutzt werden können. Überdies werden weitere relevante Themengebiete im Umgang mit diesem Paragraphen und die erforderliche Kooperation mit Nachbardisziplinen dargestellt. Anliegen des vorliegenden Buches ist es die nicht immer klar definierte Rolle der Sozialen Arbeit im Prozess des 35a herauszuarbeiten. Dabei werden auch etwaige Chancen und Risiken in der Rollenausgestaltung diskutiert. Das vorliegende Buch richtet sich dabei neben Vertretern der Kinder- und Jugendhilfe auch an Beteiligte der Kinder- und Jugendpsychiatrien, an Psychotherapeuten, Schulen und andere beteiligte Institutionen.

Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung - 2009-07-29

Studienarbeit aus dem Jahr 2008 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,2, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Institut für Psychologie), Veranstaltung: Mentale Repräsentation, Sprache: Deutsch, Abstract: Wodurch wird die Entwicklung von Eigenschaften ausgelöst? Wie wirken Kultur und soziale Umstände auf das Wohlergehen des Menschen, auf sein gesamtes Leben hindurch und welche Rolle spielt der Zeitplan von Ereignissen in unserer Entwicklung? Diese aufgeführten Fragen beschäftigen - in ihrer gut hundertjährigen Geschichte - die empirische Entwicklungspsychologie, ein Fach, das Veränderungen sowie Kontinuität über die ganze Lebensspanne hinaus untersucht. Im Gegensatz zur Historie des Menschen selbst, ist die Forschung zur anthropogenen Entwicklung ein recht junges Unterfangen. Die kindliche Entwicklung findet ihren Zugang in die Welt der Wissenschaft zu Beginn des 20. Jahrhunderts, währenddessen die Entwicklung des Erwachsenen gar erst in den sechziger, siebziger Jahren des letzten Jahrhunderts für die Wissenschaft interessant/relevant wird. Man spricht sogar - fürs 19. Jahrhundert - von der Erfindung des Kinder- und Jugendlebens, welche sie nicht mehr selbstverständlich in die Welt der Erwachsenen treten lässt. Begleiterscheinungen oder gar Verursacher dieser Dynamik sind die Psychologisierung, Soziologisierung und die Pädagogisierung des Lebens zusammen: „Das Verhalten differenzierter Gruppen wird ein Thema.“ Die Psychologie entwickelt sich zunächst zwischen Natur- und Geisteswissenschaft. Jene Entwicklung geht vor allem von Deutschland aus. Wilhelm Wundt, ein Professor

für Philosophie, ist der Gründungsvater der Psychologie als eigenständige Wissenschaft und erweckt 1879 in Leipzig das erste psychologische Institut zum Leben. Wundt richtet sein Augenmerk primär auf Wahrnehmung, Reaktion und Assoziationen mit dem Ziel der Erfahrungswissenschaft von der psychologischen Entwicklung. Parallel treten die Gedächtnispsychologie sowie die Lernpsychologie auf. Ein wichtiger und wirkungsmächtiger Ansatz ist der Versuch, „die herrschende Psychologie ohne Seele, die vom Interesse des gesunden Menschenverstandes an der individuellen Psyche ganz absieht, durch eine experimentelle Wissenschaft gerade von den individuellen Unterschieden zu ergänzen

Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter - Arnold Lohaus 2021-03-21

Der Markt der Trainings- und Förderprogramme im Kindes- und Jugendbereich ist unübersichtlich. Dieses Buch ist eine unverzichtbare Entscheidungshilfe. Die Herausgeber haben ein Team aus Top-Experten zusammengebracht, das die wichtigsten Verfahren in allen Problembereichen ausgewählt und beschrieben hat. Alle Programme werden nach einem einheitlichem Schema knapp und präzise vorgestellt: Auf einen kurzen Steckbrief folgen die Beschreibung der Zielgruppe, der Rahmenbedingungen, des Konzepts, des Ablaufs sowie Materialien und Befunde zur Wirksamkeit.

Kompetenzdiagnostik - Manfred Prenzel 2008-01-15

Kompetenzdiagnostik: ein neues Schlagwort, mit dem viele Hoffnungen verbunden werden. Hintergrund für das Interesse am Thema sind zum einen Schwächen üblicher diagnostischer Verfahren, wie z.B. Probleme der Validität und Aussagekraft der bisherigen Erfassung von Lernvoraussetzungen und Lernergebnissen. Zum anderen aber gibt es etliche neue Methoden, neue Zugänge, über die zu informieren sich lohnt. Das Sonderheft der ZfE zielt auf die Klärung grundlegender Fragen, die Präsentation des gegenwärtigen Forschungsstandes und die Darstellung neuer Ansätze der Kompetenzdiagnostik.

Handlexikon der Behindertenpädagogik - Markus Dederich 2016-03-09

Das Handlexikon der Behindertenpädagogik in Schlüsselbegriffen steht als Nachschlagewerk zwischen kürzer gefasstem lexikalischem Wörterbuch und einem mehrbändigen Handbuch. Es soll in erster Linie eine handliche Informationsquelle für das Studium und die Berufspraxis im Sinne einer Einführung in die wissenschaftlichen Aufgabengebiete und Handlungsfelder im Sinne ausgewählter zentraler Begriffe sein. Bei der Auswahl dieser Begriffe stand zunächst die erziehungswissenschaftliche Einbindung der behindertenpädagogischen Grundbegriffe im Mittelpunkt, um die Behindertenpädagogik damit als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft auszuweisen. Die Gliederung der Schwerpunkte der Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung folgt dann dem Duktus der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur sonderpädagogischen Förderung, wonach diese Schwerpunkte nicht Personenkreise nach Arten von Behinderungen unterteilen, sondern Bereiche von Beeinträchtigungen der Erziehung und Bildung und damit spezifische Ansatzpunkte pädagogischer Förderung darstellen. Die Handlungsfelder wiederum folgen einer Perspektive auf den Lebenslauf als Ganzes und auf unterschiedliche Lebensbereiche vor dem Hintergrund ihrer pädagogischen Relevanz. Der Anspruch des Bandes, so etwas wie eine Quintessenz behindertenpädagogische Theoriebildung zu praktischen Zwecken zusammenzufassen, war nur über vielfältige und multidisziplinäre Zugangswege zu erreichen. Die Mitarbeit von 80 Autorinnen und Autoren sichert Heterogenität der wissenschaftlichen Denkweisen; widersprechende Gesichtspunkte in den Artikeln sind eine Bereicherung des Diskurses.

Handbook of Child Psychology, Cognition, Perception, and Language - William Damon 2006-05-11

Part of the authoritative four-volume reference that spans the entire field of child development and has set the standard against which all other scholarly references are compared. Updated and revised to reflect the new developments in the field, the Handbook of Child Psychology, Sixth Edition contains new chapters on such topics as spirituality, social understanding, and non-verbal communication. Volume 2: Cognition, Perception, and Language, edited by Deanna Kuhn, Columbia University, and Robert S. Siegler, Carnegie Mellon University, covers mechanisms of cognitive and perceptual development in language acquisition. It includes new chapters devoted to neural bases of cognition, motor development, grammar and language rules, information processing, and problem solving skills.

Der wirksame Umgang mit ADHS. Störungen im Kindes- und Jugendalter im Gegensatz zum Erwachsenenalter - Anonym 2022-11-26

Studienarbeit aus dem Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, SRH Fernhochschule, Sprache: Deutsch, Abstract: Nach dem Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit folgt in dieser Arbeit ein Konzept, welches Ratschläge für ein aktuelles politisches Problemfeld, die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) liefert. Zunächst werden hierfür wichtige Störungen des Kindes- und Jugendalters dargestellt, mitsamt den Ursachen und möglichen Therapien. Anschließend wird genauer auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu den Störungen im Erwachsenenalter eingegangen. Zum Schluss folgt das Konzept zum wirksamen Umgang mit ADHS. In Deutschland leben circa 13,5 Millionen Kinder und Jugendliche, die noch nicht die Volljährigkeit erreicht haben. Alle jungen Menschen haben in dieser prägenden Lebensphase besondere Herausforderungen zu meistern. Um ihre Entwicklung bestmöglich bewältigen zu können, müssen jedoch einige Bedingungen vorhanden sein. "Politik für, mit und von Jugend" bedeutet, dass gute Politik für Jugend gemacht wird, gemeinsam mit der Jugend gestaltet und die Offenheit für selbstbestimmte Politik von Jugendlichen besteht. Miteinbezogen ist hier auch der Blick auf die Schaffung gleichwertiger Lebensverhältnisse, also allen die gleichen Chancen und Möglichkeiten zu eröffnen. Zu den häufigsten Störungen im Kindes- und Jugendalter gehört die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung, welche mit vielen Beeinträchtigungen der psychosozialen und kognitiven Funktionsfähigkeit einhergeht.

Prüfungstrainer zur Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter - Margarita Stolarova 2020-01-07

Dieser Prüfungstrainer richtet sich in erster Linie an Studierende, die mit dem Lehrbuch „Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter“ arbeiten. Der Prüfungstrainer bietet eine Auswahl unterschiedlicher Frageformate zu jedem Kapitel des Lehrbuches, die zur Erarbeitung und Wiederholung dienen eine großartige Möglichkeit zur Selbstüberprüfung und zum nachhaltigen Lernen eine hervorragende Ergänzung zum Lehrbuch und weiterführende Hinweise, um wesentliche Inhalte abwechslungsreich und zielgerichtet zu vertiefen eine ideale Vorbereitung auf schriftliche und mündliche Prüfungen Fragen per App, um das eigene Wissen direkt zu prüfen Das Werk kann individuell oder in Lerngruppen, zum Eigenstudium und als Strukturierungshilfe zum Einsatz kommen. Auch Dozierende der Entwicklungspsychologie profitieren davon, indem sie den Fragenkatalog begleitend zum Lehrbuch in eigenen Lehrveranstaltungen einsetzen und um eigene Schwerpunkte erweitern. Auch können Auszüge daraus eine wertvolle Diskussionsgrundlage bieten sowie zur Wiederholung und zur Strukturierung dienen. Zu den Autorinnen Dr. Margarita Stolarova studierte Psychologie an der Universität Konstanz, der University of Minnesota und der Medizinischen Universität zu Lübeck und promovierte anschließend in Neuropsychologie an der Universität Konstanz. Neben Entwicklungspsychologie unterrichtet sie Neuropsychologie, Pädagogische Psychologie und Informationskompetenz an Universitäten, Hochschulen und in Berufsbildungsgängen. Sie leitet aktuell die Fachgruppe Pädagogische Konzepte für die Kindheit in der Abteilung Kinder und Kinderbetreuung am Deutschen Jugendinstitut in München. Prof. Dr. Sabina Pauen leitet seit 2002 an der Universität Heidelberg die Abteilung Entwicklungspsychologie und Biologische Psychologie. Sie ist Herausgeberin der deutschen Fassung des Lehrbuchs "Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter", auf das sich dieser Prüfungstrainer bezieht. Ihre inhaltlichen Schwerpunkte liegen im Bereich der grundlagen- und anwendungsbezogenen Forschung zur frühen Kindheit sowie im Transfer von Forschungswissen in die Praxis.

Klinische Entwicklungspsychologie kompakt : psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter ; mit Online-Materialien - Nina Heinrichs 2011

Angstfaktor Schule - Sebastian Karnoll 2010-08-27

Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 2,0, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Sprache: Deutsch, Abstract: Denkt man an seine eigene Schulzeit zurück, erinnert man sich meist nicht nur an positive Erlebnisse und Erfahrungen. Die Angst vor nicht vorbereiteten Klassenarbeiten, die Angst vor strengen Lehrern, die Angst vor der Zeugnisausgabe und die elterliche Reaktion darauf, stellen wohl die am häufigsten genannten negativen Aspekte dar. Es fallen einem sicher genug Anlässe ein, die Angst vor der Schule bescherten. Scheint diese Tatsache im Rückblick nicht eine ganz normale emotionale Reaktion auf erwartete negative Erlebnisse und selbstverständlich für den Schulalltag gewesen zu sein, die uns im Kindes- und Jugendalter von anderen spannenden

freizeitlichen Aktivitäten abgehalten hat? In der Folgenden Arbeit soll untersucht werden, ob Angst vor der Schule wirklich eine harmlose Tatsache ist, die jeder einmal durchlebt, oder ob Schulangst auch Symptom einer krankhaften Angststörung sein kann. Zunächst soll die Grundlage geschaffen werden, welche Rolle die Emotion Angst in der Entwicklung spielt. In einem weiteren Schritt soll das Thema Schulangst genauer untersucht werden.

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter - Robert Siegler 2005-10-04

>exzellente Didaktik >ansprechend illustriert Eine neue Generation von Entwicklungspsychologie-Lehrbuch, das - nachhaltig (mit beschreibenden Konzepten) - paradigmatisch (mit Blick auf Alltagspsychologie und Forschung) - anwendungsorientiert (mit Blick auf Familie, Schule, Beruf) - mit Fokus auf die Kindheitsentwicklung (ohne Gerontopsychologie) - pragmatisch (ohne schulenspezifische Forschungsdebatten) - ansatzorientiert (mit problemadäquaten Theorien) die klassischen Themen der Entwicklungspsychologie abhandelt!

Klinische Entwicklungspsychologie kompakt - Nina Heinrichs 2020-07-22

Die Eltern-Kind-Beziehung Im Jugendalter - eine Entwicklungspsychologische Betrachtung - Anja Dinter 2012-06

Zwischenprüfungsarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,7, Universität Potsdam (Institut für Psychologie), Veranstaltung: Entwicklung im Jugendalter, 15 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: 1. Einleitung Der Inhalt dieser Arbeit behandelt die Eltern-Kind-Beziehung während des Jugendalters des Kindes. Aus entwicklungspsychologischer Sicht ist das Jugendalter eine ganz besondere Phase des Lebensverlaufs, die durch eine Reihe von Veränderungen innerhalb des Kindes aber, damit im Zusammenhang stehend, auch der Erwachsenen und somit der Beziehung zwischen beiden gekennzeichnet ist. Zu Beginn der Arbeit soll zunächst eine Begriffsdefinition für das "Jugendalter" - ein Begriff der sich eigentlich erst zur Zeit der Industrialisierung allmählich herausbildete - vorgenommen werden, sowie eine zeitliche Einordnung dieser Phase in Bezug auf den gesamten Lebensverlauf erfolgen. Im Anschluss werden sowohl eine Reihe von sich vollziehenden biologischen, kognitiven und sozialen Veränderungen als auch die zentralen Entwicklungsaufgaben für den Jugendlichen aufgeführt. Da diese Veränderungen und Entwicklungsaufgaben als Grundlage beziehungsweise Auslöser für die sich verändernde Eltern-Kind-Beziehung zu betrachten sind, scheint eine ausführlichere Behandlung notwendig. Der Hauptteil der Arbeit beschäftigt sich dann mit einigen ausgewählten Besonderheiten bezüglich der Eltern-Kind-Beziehung während des Jugendalters. Es wird der Ablösungsprozess von der Herkunftsfamilie thematisiert und gleichzeitig soll über den Begriff und die Theorie der "Ablösung" kritisch reflektiert werden, da diese nicht allgemein anerkannt scheint. Weiterhin wird sich ein Abschnitt möglichen auftretenden Konflikten zwischen Eltern und Jugendlichen widmen, indem Inhalte und Ursachen dieser erläutert werden. Der abschließende Teil der Arbeit setzt sich mit den Schwierigkeiten die sich für die Eltern aus dem Eintritt des Kindes in das Jugendalter und dem Ablösungsprozess ergeben auseinander. Dieser Abschnitt scheint von besonderem Interesse, da sich die verwendete Literatur in erster Linie mit Veränderungen und Problemen des Jugendlichen befasst und die daraus resultierenden beziehungsweise im Zusammenhang stehenden Veränderungen und Probleme für die Eltern vernachlässigt. Bei der Behandlung der Eltern-Kind-Beziehung sollten jedoch nicht allein die Befindlichkeiten des Kindes im Vordergrund stehen.

Das Kindes- und Jugendalter - Otto Engelmayer 1964

Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter - Madeleine Hartleff 2021-10-21

Akademische Arbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,0, SRH Fernhochschule, Sprache: Deutsch, Abstract: Im Rahmen der Arbeitsgruppe „Störungen im Kindes- und Jugendalter“ möchte das Bundesministerium für Gesundheit eine Strategie zur Prävention von Tilidin-Missbrauch durch Jugendliche erarbeiten. Mithilfe dieser Arbeit soll ein erstes Konzept entstehen. Bevor das Konzept vorgestellt wird, erfolgt im nächsten Kapitel eine Übersicht der gängigsten Entwicklungsstörungen von Kindern und Jugendlichen. Dieses Kapitel ist in die Unterabschnitte Störungen im Säuglings- und Kleinkindalter, Störungen im Kindesalter und Störungen im Jugendalter aufgeteilt.

Anschließend erfolgt eine kurze Übersicht, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten sich bei Störungen im Kindes- und Jugendalter und dem Erwachsenenalter ergeben. Im vierten Kapitel erfolgt die Vorstellung des Konzeptes. Hierfür wird kurz darauf eingegangen, was Tilidin ist und für welchen Einsatz das Medikament genommen wird. Anschließend wird ein möglicher Umgang mit Substanzgebrauchsstörungen erörtert. Im dritten Unterkapitel erfolgt dann die eigentliche Vorstellung des Konzeptes.

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters - Johannes Jungbauer 2017-10-04

Rätsel Sprache gelöst - Hans-Dieter Hellmann 2020-01-28

Ein jahrhundertealtes Rätsel, die Entstehung und Funktionsweise der menschlichen Sprache, ist endlich gelöst worden. Ein konsequent naturwissenschaftlicher (biologischer) Ansatz hat dies ermöglicht. Dadurch können auch Fragen nach menschlichem Bewusstsein, natürlicher und künstlicher Intelligenz sowie Probleme wie "Ich-Identität" oder "freier Wille" schlüssig geklärt werden. Sowohl Bewusstsein (im Sinne von Selbstreflexion) als auch Intelligenz lassen sich nur mit Hilfe der Sprachfähigkeit feststellen und steuern. Wenn Sprache erfasst wird, werden auch damit verbundene Möglichkeiten begreifbar.

Pubertät - Gerlinde Grübl-Schößwender 2019-10-29

Aufbruch und Chance. Das könnte die Zeit der Pubertät für Eltern, Kinder und Jugendliche sein! Neue Perspektiven eröffnen sich, Weiterentwicklung erfolgt, Wissen, neue Kompetenzen und Bewältigungsstrategien werden erworben, Werte überdacht, Beziehungen neugestaltet, bisher Selbstverständliches reflektiert und neue Freiheiten genossen. Anleitung dazu finden Eltern und Stiefeltern mit Kindern im Alter von neun bis fünfzehn Jahren kurz und kompakt in diesem Buch und den Onlinematerialien. Rückmeldung einer Mutter: "So habe ich die Pubertät meiner Kinder noch nie betrachtet. Jetzt geht es mir viel besser. Ich bin beruhigt und sehr zuversichtlich."

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für (zukünftige) Lehrer - Manfred Tücke 1999

Entwicklungspsychologie des Jugendalters - Arnold Lohaus 2018-03-07

Dieses Lehrbuch befasst sich mit der Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Es vermittelt in verständlich geschriebenen Kapiteln Grund- und Anwendungswissen zu allen relevanten Entwicklungsbereichen und geht speziell auf für diese Lebensphase zentrale Themen ein, wie z.B. Medienkonsum, Sozialbeziehungen, Problemverhalten oder Berufswahl. Neben den wissenschaftlichen Grundlagen werden jeweils Bezüge zu konkreten Anwendungskontexten hergestellt.

Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter - Anonym 2021-09-03

Studienarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,3, SRH Fernhochschule, Sprache: Deutsch, Abstract: Im Rahmen dieser Arbeit wird das Thema "Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter" aufgegriffen. Hierzu wird dem Autor fiktiv der Beruf des wissenschaftlichen Beraters im BGM zugeschrieben. Dieser wird beauftragt, zum vorgegebenen Thema ein Konzept zu erstellen. Das Konzept wird aufgrund der zuvor beschriebenen Erkenntnisse und Ratschläge mit der Zielsetzung, ein politisches Problemfeld in diesem Fachbereich abzuleiten, ausgearbeitet. Nach einer ausführlichen Übersicht über die verschiedenen Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen samt Merkmalen, Entstehung und Therapiemöglichkeiten werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu den Störungsbildern im Erwachsenenalter erläutert. Die Arbeit schließt mit dem ausgearbeiteten Konzept. Das Bundesministerium für Gesundheit (BMG) ist für ein breites Feld in der Politik zuständig. Neben den Hauptaufgaben der Erarbeitung von Gesetzesentwürfen, Rechtsverordnungen und Verwaltungsvorschriften im Gesundheitssystem beschäftigt sich das BMG mit der Reformierung des Gesundheitssystems. Das Ziel ist hauptsächlich die Weiterentwicklung der Qualität des Gesundheitssystems, das Stärken der Patienteninteressen, die Gewährleistung der Wirtschaftlichkeit sowie die Stabilisierung der Beitragssätze.

Entwicklung der Leistungsmotivation im Kindes- und Jugendalter - Frank Alibegovic 2014-08-06

Zusammenfassung aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Sprache: Deutsch, Abstract: Eine Zusammenfassung in Stichpunkten zum Thema "Entwicklung der Leistungsmotivation im Kindes- und Jugendalter"

Entwicklungspsychologie der Kindheit - Jutta Kienbaum 2019-02-13

Die Kindheit ist ein Lebensabschnitt, dem in jüngster Zeit immer mehr Aufmerksamkeit gewidmet wird. Zu Recht, denn ihr kommt eine zentrale und grundlegende Bedeutung für den weiteren Verlauf des Lebens zu. Aber wie und wann entwickeln sich welche Fähigkeiten, wodurch wird die Entwicklung beeinflusst und wie entstehen Unterschiede zwischen Menschen? Und was bedeuten aktuelle entwicklungspsychologische Erkenntnisse für die professionelle Arbeit mit Kindern? Das Buch bietet einen prägnanten und breiten Überblick über den aktuellen Stand der Forschung und Theoriebildung hinsichtlich zentraler Bereiche kindlicher Entwicklung von der Zeit vor der Geburt bis ca. zum zwölften Lebensjahr. Zudem zeigt es praxisnahe Möglichkeiten für entwicklungsorientierte Förderung und Intervention auf.

Klinische Entwicklungspsychologie kompakt - Nina Heinrichs 2020

Die Klinische Entwicklungspsychologie setzt sich zusammen aus den Grundlagenfächern Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie und behandelt psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Wie entwickeln sich psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen und wie unterscheidet man sie? Was sind Merkmale der einzelnen Störungen? Welche Möglichkeiten zur Prävention und Intervention gibt es? Und wo verläuft eigentlich der Übergang von einer Entwicklungsabweichung zu einer Entwicklungsstörung? Nina Heinrichs und Arnold Lohaus stellen das Fach übersichtlich vor und verbinden die Entwicklungspsychologie mit der Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Die psychischen Störungen werden vom Säuglingsalter bis hin zum Jugendalter dargestellt, die chronologische Abfolge ermöglicht die Zuordnung der jeweiligen psychischen Störungen zu den entsprechenden Entwicklungsphasen. Fallbeispiele zu jeder Störung, Merksätze und Übungsaufgaben am Ende jedes Kapitels machen die Themen greifbar und leicht zugänglich. In der zweiten Auflage wurde das Thema transdiagnostischer Ansätze in der Interventionsforschung integriert; bei den an der ICD-10 orientierten Diagnosekriterien wird ein Ausblick auf die ICD-11 gegeben. Aus dem Inhalt:

Entwicklungspsychopathologie • Erklärungsansätze • Unterscheidung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter • Epidemiologie • Präventions- und Interventionsansätze • Störungsbilder • Begleitsymptomatik bei körperlicher Erkrankung.

Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos - Alice Sendera 2013-04-23

Das Buch befasst sich mit psychopathologischen Auffälligkeiten und emotionalen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter. Die Grenze zwischen Normalität und Pathologie ist fließend und abhängig von Alter, Entwicklung und Risikofaktoren. In gut verständlicher Weise präsentieren die Autorinnen die psychopathologischen Mechanismen sowie therapeutische Maßnahmen: Entwicklung, Symptomatik, Psychopathologie, Genetik, Neurobiologie und Therapieansätze werden im Theorieteil behandelt, Übungsanleitungen, Strategien und Geschichten bilden den Praxisteil.

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor - Arnold Lohaus 2015-05-04

Dieses Lehrbuch beantwortet alle prüfungsrelevanten Fragen des psychologischen Grundlagenfachs "Entwicklungspsychologie", behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung und gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik. Es ist vollständig, durch zahlreiche Fallbeispiele, Definitionen, Lernziele, Kontrollfragen und vertiefende Literatur sehr lernfreundlich und gleichzeitig sehr kompakt: eine ausführliche Randspalte (fast-track) fasst das Wichtigste zusammen. Doch das Buch ist nur der halbe Spaß: Die begleitende Website enthält Lerntools für Studierende und komplette Foliensätze für Dozenten zum Download. Alle Kapitel werden als Hörbeiträge zum Download im mp3-Format angeboten. Und viele Themen werden durch kurze Videos unterhaltsam erklärt und können via QR-Codes im Buch auch auf dem Smartphone angeschaut werden. – Das Beste: All das ist kostenlos! Lesen, Hören, Sehen, Lehren und Lernen im Web - mehr kann ein Lehrbuch nicht bieten.